

AB24-FI LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE) (Dipartimento DISCUI)

| Disciplina | SSD | Nome Insegnamento | CFU |
|---|--------------|---|------------|
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/02 | La valutazione come apprendimento linguistico | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/02 | Educazione linguistica e cittadinanza interculturale nella classe multilingua | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/02 | Didattica delle lingue nella classe multilivello ad abilità stratificate | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/10 | Didattica della cultura anglofona | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/01 | Elementi di linguistica educativa | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/10 | Didattica della letteratura inglese: percorsi interdisciplinari e multimodali | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/12 | Linguistica e didattica dell'inglese | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/12 | Metodologia dell'insegnamento della lingua inglese | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-FIL-LET/15 | Prassi filologiche per la didattica delle lingue e delle letterature germaniche | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/02 | Progettazione e valutazione di materiali CLIL per l'insegnamento delle lingue | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/10 | Didattica della letteratura inglese: pratiche laboratoriali | 1 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | L-LIN/02 | E-learning: dai modelli digitali alla loro applicazione in classe | 2 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/02 | Storia della pedagogia della scuola | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia degli ambienti di apprendimento | 1 |

| | | | |
|--|------------|---|---|
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Fondamenti pedagogici di una nuova epistemologia professionale | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi nella società contemporanea | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/04 | Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/04 | Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Teorie e modelli della relazione educativa in contesti scolastici | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Dimensioni pedagogico didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa | 1 |
| Discipline area Pedagogica | M-PED/01 | Pedagogia e didattica della conoscenza | 1 |
| Discipline di area Linguistico-digitale | ING-INF/05 | Pensiero computazionale e principi dell'informatica | 2 |
| Discipline di area Linguistico-digitale | M-PED/03 | Strategie e didattica digitale | 1 |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/01 | Processi psicologici e cognitivi nell'apprendimento | 1 |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/01 | Processi psicologici e cognitivi nell'apprendimento | 1 |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/04 | Sviluppo delle competenze affettive e sociali | 1 |
| Discipline psico-socio-antropologiche | M-PSI/04 | Sviluppo delle competenze affettive e sociali | 1 |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 1 |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | IUS/09 | Fondamenti di legislazione scolastica | 1 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica speciale per l'inclusione e situazioni di disabilità | 1 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica speciale per l'inclusione e situazioni di disabilità | 1 |

| | | | |
|---|---------------------|---|----|
| Formazione inclusiva delle persone con BES | M-PED/03 | Didattica speciale per l'inclusione, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e altri bisogni educativi speciali (BES) | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | La mediazione didattica | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Modelli della progettazione didattica | 1 |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio diretto | Tirocinio diretto presso le Istituzioni Scolastiche rese disponibili dagli USR. | 15 |
| Tirocinio Diretto e Indiretto | Tirocinio indiretto | Attività di riflessione sul tirocinio diretto con il supporto di un tutor reso disponibile dall'USR Marche | 5 |