



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DECRETO RETTORALE

IL RETTORE

Premesso che

- è necessario emanare le graduatorie delle/i candidate/i riserviste/i dei “Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e della scuola secondaria di I grado e di II grado” IX ciclo a.a. 2023/2024 ai sensi dell’art. 1 comma 2c) del Bando di accesso,

Visti

- il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 relativo “Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”, e, in particolare l’art. 5, comma 5;
- il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante il regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244” e successive integrazioni e modificazioni, in particolare, gli articoli 5 e 13;
- il Decreto Ministeriale del 4 aprile 2011 n. 139 relativo alla “Attuazione del D.M. del 10 settembre 2010 n. 249” recante il regolamento concernente la “formazione iniziale degli insegnanti”;
- il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249” e in particolare l’articolo 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi, c.d.D.M. Sostegno”;
- il D.M. n. 948 dell’1 dicembre 2016 relativo alle “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del D.M. 249/2010” e successive modificazioni;
- la Legge 12 novembre 2011, n. 183 che ha introdotto delle modifiche al D.P.R. 445/2000 in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive, in particolare l’art. 15;
- il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, in particolare l’art. 4 comma 4, con il quale sono stati esplicitati i requisiti di accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, così come modificato dal Decreto Interministeriale del MI e del MUR n. 90 del 7 agosto 2020;
- la nota Ministeriale n. 12914 del 10 aprile 2019 relativa ai chiarimenti D.M. 92/2019 sulle procedure di specializzazione sul sostegno;
- il Decreto Interministeriale del MI e del MUR n. 90 del 7 agosto 2020 relativo a “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità” contenente disposizioni sulle prove di accesso e sulle graduatorie di merito di modifica dell’articolo 4 del Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 in attuazione dell’art. 2, comma 8 del D.L. 8 aprile 2020 n. 22;
- la nota del MUR n. 22369 del 13/08/2020 nella parte in cui ha fornito chiarimenti in merito alla modifica dell’art. 4 del D.M. 92/2019 “Accesso diretto alla prova scritta” e in merito a “Requisiti di accesso – Classi ad esaurimento”;
- il decreto legge 22 aprile 2021, n. 52, convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l’art. 9-ter.2;
- il decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, convertito con modificazioni dalla legge 24 settembre 2021 n. 133, e in particolare l’art. 1;
- il decreto legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l’art. 10, comma 3;



- la nota MUR n. 180569 dell'11 dicembre 2023 relativa alle indicazioni operative per l'avvio del IX ciclo dei "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" per l'a.a. 2023/2024;
- l'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, così come modificato dall'art. 5, comma 19, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44;
- il Decreto Legge 22 aprile 2023 n. 44 relativo a "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- il Decreto Interministeriale del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- il Decreto Legge 2 marzo 2024 n. 19, in particolare l'art. 14, in merito a "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- il Decreto del Ministro dell'università e della ricerca n. 583 del 29 marzo 2024, che autorizza gli Atenei, che hanno validamente presentato la propria offerta formativa potenziale, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'allegata tabella A del suddetto decreto e stabilite le date dei Test Preselettivi;
- il Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca n. 549 del 29 marzo 2024, adottato di concerto con il Ministero dell'istruzione e del merito, concernente l'individuazione della quota dei riservatari di cui al menzionato art. 18 bis, comma 2, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 - determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili - e recante le modalità per l'accesso dei medesimi soggetti ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- i chiarimenti forniti dal Ministero relativi all'attuazione di quanto disposto dal Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 per l'attivazione del IX ciclo del Corso di Specializzazione sul Sostegno

Richiamati

- lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettorale n.138/2012 del 2 aprile 2012, modificato con Decreto Rettorale n.548/2018 del 6 novembre 2018 e con Decreto Rettorale n. 228/2020 del 24 giugno 2020;
- il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 549/2023 del 4 dicembre 2023, in vigore dal 19 dicembre 2023;
- le Delibere del Senato Accademico n. 244/2023 del 21 dicembre 2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 378/2023 del 21 dicembre 2023 relative all'avvio del IX ciclo dei "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" per l'a.a. 2023/2024;
- il Decreto Rettorale n. 205 del 12 aprile 2024 relativo al Bando di ammissione ai "Percorsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I grado e di II grado" (D.M. 30 settembre 2011) IX ciclo a.a. 2023/2024;
- gli avvisi pubblicati alla pagina di ateneo dedicata al Sostegno all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2023-24-ix-ciclo>
- il verbale della riunione del 26 aprile 2024 della Responsabile del procedimento del concorso in oggetto, Dott.ssa Simona Pigrucci, della Responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa, Dott.ssa Manola Cascella e del personale dell'Ufficio Formazione Insegnanti, relativo alla predisposizione delle graduatorie preliminari delle riserve del 35% dei posti disponibili, per ogni grado di scuola, per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- il verbale della riunione del 21 giugno 2024 della Responsabile del procedimento del concorso in oggetto, Dott.ssa Simona Pigrucci, della Dott.ssa Manola Cascella e del personale dell'Ufficio Formazione Insegnanti, relativo alla predisposizione delle graduatorie finali delle riserve del 35% dei posti disponibili, per ogni grado di scuola, per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;



Preso atto delle domande pervenute da parte delle/i candidate/i riserviste/i ai sensi dell'art. 1 comma 2c) del Bando di accesso

Considerato che

- ai sensi del Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito del 29 marzo 2024, n. 549, è riservata una quota determinata nella misura del 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle Regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento, ai sensi dell'art. 2, comma 1 del D.M. 583/2024. Pertanto, sono riservati i seguenti posti alla suddetta categoria di candidate/i: - n. 7 posti per la specializzazione per la Scuola dell'infanzia - n. 11 posti per la specializzazione per la Scuola primaria - n. 14 posti per la specializzazione per la Scuola secondaria di I grado - n. 25 posti per la specializzazione per la Scuola secondaria di II grado. I suddetti "riservisti" accedono direttamente ai suddetti percorsi, tuttavia, qualora le domande eccedano la percentuale di riserva dei posti autorizzati, la selezione dei candidati è effettuata secondo i criteri descritti dall'allegato A del D.M. 549/2024, purché maturati entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione;
- l'Ufficio Formazione Insegnanti ha effettuato i controlli formali delle domande ricevute, sulla base delle autocertificazioni presentate dalle/dai candidate/i, e ha provveduto alla formulazione delle suddette graduatorie e allo scioglimento dei pari-merito secondo il seguente criterio riportato nell'allegato A del Decreto Interministeriale n. 549 del 29 marzo 2024: "In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane";

Nelle more della conclusione della procedura di verifica del possesso dei requisiti di accesso, tutte/ le/i candidate/i sono ammesse/i (o idonei) con riserva;

DECRETA

1. di emanare la graduatoria delle/i candidate/i riserviste/i dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia" IX ciclo a.a. 2023/2024 ai sensi dell'art. 1 comma 2c) del Bando di accesso (Tabella A), nei limiti dei posti disponibili;
2. di emanare la graduatoria delle/i candidate/i riserviste/i dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola Primaria" IX ciclo a.a. 2023/2024 ai sensi dell'art. 1 comma 2c) del Bando di accesso (Tabella B), nei limiti dei posti disponibili;
3. di emanare la graduatoria delle/i candidate/i riserviste/i dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I grado" IX ciclo a.a. 2023/2024 ai sensi dell'art. 1 comma 2c) del Bando di accesso (Tabella C), nei limiti dei posti disponibili;
4. di emanare la graduatoria delle/i candidate/i riserviste/i dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di II grado" IX ciclo a.a. 2023/2024 ai sensi dell'art. 1 comma 2c) del Bando di accesso (Tabella D), nei limiti dei posti disponibili;
5. di approvare che le/i candidate/i IDONEE/I di cui alle Tabelle A, B, C e D non risultano ammesse/i al corso. Qualora risultassero posti disponibili, in seguito alla scadenza delle iscrizioni, l'Ateneo procederà allo scorrimento delle graduatorie;
6. di approvare che, le/i candidate/i nelle graduatorie che risultano ammesse/i con riserva di cui alle Tabelle A, B, C e D del presente decreto potranno iscriversi al corso in oggetto secondo le modalità

3



- e tempistiche che saranno pubblicate all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2023-24-ix-ciclo>;
7. di stabilire che le/i candidate/i che risultano in posizione utile in più graduatorie (scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di I e II grado) devono optare, al momento dell'iscrizione, per un solo grado di scuola;
 8. di stabilire che, l'inizio delle attività didattiche è fissato non prima del 2 settembre 2024 e il calendario dettagliato sarà pubblicato all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2023-24-ix-ciclo>;
 9. di stabilire che, dalla data di pubblicazione del presente Decreto Rettorale all'Albo Ufficiale di Ateneo decorrono i termini per eventuali impugnazioni, mediante reclamo al Rettore entro 15 giorni, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, ricorso giurisdizionale al TAR delle Marche entro 60 giorni

Tabella A
Scuola dell'Infanzia (n. 7 posti per i "riservisti")

N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
1.	NERI	MARA	94	AMMESSO/A con riserva*
2.	BONVINI	LAURA	50	AMMESSO/A con riserva*
3.	MINELLI	MADDALENA	49	AMMESSO/A con riserva*
4.	COCOMELLO	MANUELA	29	AMMESSO/A con riserva*
5.	NISI	OLGA LUCIA	24	AMMESSO/A con riserva*
6.	BETTINI	GRETA	23	AMMESSO/A con riserva*
7.	CRESCENTINI	MICHELA	18	AMMESSO/A con riserva*
PRE-MATRICOLA ESSE3 (numero di presentazione della domanda in ESSE3 relativa al grado di scuola)				
8.		13	15	IDONEO/A•
9.		14	15	IDONEO/A
10.		15	14	IDONEO/A
11.		3	9,5	IDONEO/A
12.		10	9	IDONEO/A•
13.		7	9	IDONEO/A
14.		4	0	IDONEO/A

* Ammesso con riserva - in attesa della verifica dei requisiti di accesso

• In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane

Tabella B
Scuola Primaria (n. 11 posti per i "riservisti")

N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
1.	GUARISE	ALESSANDRA	51	AMMESSO/A con riserva*
2.	INGROSSO	ERMELINDA	42	AMMESSO/A con riserva*



N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
3.	BAGNARESI	FEDERICA	39	AMMESSO/A con riserva*
4.	EVANGELISTI	SERENA	38	AMMESSO/A con riserva*
5.	GAGLIO	ROSA MARIA	36	AMMESSO/A con riserva*•
6.	NAPOLITANO	SABRINA	36	AMMESSO/A con riserva*
7.	CASADEI	BRENDA	35	AMMESSO/A con riserva*
8.	GAGLIO	ROSALIA	33	AMMESSO/A con riserva*
9.	PANCALDI	CRISTINA	32	AMMESSO/A con riserva*•
10.	DI NENNO	MARIA CARMELA	32	AMMESSO/A con riserva*
11.	MAZZA	NUNZIA	30	AMMESSO/A con riserva*•
PRE-MATRICOLA ESSE3 (numero di presentazione della domanda in ESSE3 relativa al grado di scuola)				
12.		39	30	IDONEO/A•
13.		44	30	IDONEO/A•
14.		1	30	IDONEO/A
15.		12	29	IDONEO/A
16.		21	27	IDONEO/A•
17.		20	27	IDONEO/A
18.		22	25	IDONEO/A•
19.		34	25	IDONEO/A
20.		5	24	IDONEO/A•
21.		24	24	IDONEO/A•
22.		26	24	IDONEO/A•
23.		25	24	IDONEO/A•
24.		31	24	IDONEO/A
25.		17	21	IDONEO/A•
26.		18	21	IDONEO/A•
27.		43	21	IDONEO/A•
28.		46	21	IDONEO/A•
29.		33	21	IDONEO/A
30.		2	20,5	IDONEO/A
31.		30	20	IDONEO/A•
32.		7	20	IDONEO/A•
33.		32	20	IDONEO/A
34.		36	19	IDONEO/A•
35.		8	19	IDONEO/A
36.		4	18,5	IDONEO/A
37.		9	18	IDONEO/A•
38.		40	18	IDONEO/A•
39.		6	18	IDONEO/A•
40.		45	18	IDONEO/A•
41.		14	18	IDONEO/A•



N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
42.		23	18	IDONEO/A•
43.		15	18	IDONEO/A•
44.		35	18	IDONEO/A•
45.		16	18	IDONEO/A•
46.		11	18	IDONEO/A•
47.		41	18	IDONEO/A
48.		47	17	IDONEO/A

* Ammesso con riserva - in attesa della verifica dei requisiti di accesso

• In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane

Tabella C
Scuola Secondaria di I grado (n. 14 posti per i "riservisti")

N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
1.	DEMEGNI	CHIARA	61	AMMESSO/A con riserva*
2.	TARANTINI	ROSA	55	AMMESSO/A con riserva*
3.	CALIPARI	MARIA TERESA	48	AMMESSO/A con riserva*
4.	MORRI	MARTA	47	AMMESSO/A con riserva*•
5.	ROSANI	OLESYA	47	AMMESSO/A con riserva*
6.	SANCHINI	FABIO	42	AMMESSO/A con riserva*
7.	CRUDELI	FABIOLA	39	AMMESSO/A con riserva*
8.	MUNNO	NICOLA	38	AMMESSO/A con riserva*
9.	TASSIELLO	MICHELE	37	AMMESSO/A con riserva*•
10.	LUVIERI	LUCILLA	37	AMMESSO/A con riserva*•
11.	ORCIARI	SILVIA	37	AMMESSO/A con riserva*
12.	MINGHETTI	GIULIA	35	AMMESSO/A con riserva*•
13.	MASCITTI	MARGHERITA	35	AMMESSO/A con riserva*•
14.	CINZI	CINZIA	35	AMMESSO/A con riserva*•
PRE-MATRICOLA ESSE3 (numero di presentazione della domanda in ESSE3 relativa al grado di scuola)				
15.		27	35	IDONEO/A•
16.		35	35	IDONEO/A•
17.		18	35	IDONEO/A
18.		16	34	IDONEO/A
19.		13	31	IDONEO/A•
20.		33	31	IDONEO/A
21.		22	30	IDONEO/A•



N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
22.		30	30	IDONEO/A•
23.		3	30	IDONEO/A
24.		6	25	IDONEO/A•
25.		39	25	IDONEO/A•
26.		24	25	IDONEO/A
27.		34	23,5	IDONEO/A
28.		15	23	IDONEO/A•
29.		5	23	IDONEO/A
30.		38	21	IDONEO/A
31.		31	18,5	IDONEO/A
32.		19	18	IDONEO/A•
33.		1	18	IDONEO/A•
34.		7	18	IDONEO/A•
35.		2	18	IDONEO/A

* Ammesso con riserva - in attesa della verifica dei requisiti di accesso

• In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane

Tabella D
Scuola Secondaria di II grado (n. 25 posti per i "riservisti")

N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
1.	MARANGONI	VALERIA	61	AMMESSO/A con riserva*
2.	GIORGINI	GIULIO VALERIO	52	AMMESSO/A con riserva*
3.	PALAI	ALESSIA	51	AMMESSO/A con riserva*
4.	CATALDO	CLOTILDE	49	AMMESSO/A con riserva*
5.	MARIANI	ALBERTO	48	AMMESSO/A con riserva*•
6.	PATRIOTTICO	ASSUNTA PINA	48	AMMESSO/A con riserva*•
7.	CALIPARI	MARIA TERESA	48	AMMESSO/A con riserva*
8.	SIGNORETTI	KATJA	45	AMMESSO/A con riserva*•
9.	PAGLIALONGA	CRISTINA	45	AMMESSO/A con riserva*
10.	FABBRI	MICHELA	43,5	AMMESSO/A con riserva*
11.	PELLEGRINI	LAURA	43	AMMESSO/A con riserva*•
12.	BORGOGELLI	ELISA	43	AMMESSO/A con riserva*
13.	MAGNANELLI	ENRICO	42	AMMESSO/A con riserva*•
14.	SIGNORETTI	MARCO	42	AMMESSO/A con riserva*•
15.	MAZZOLI	LAURA	42	AMMESSO/A con riserva*•
16.	GRILLI	MANUELA	42	AMMESSO/A con riserva*



N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
17.	MARRONE	GRAZIANO ANTONIO	40	AMMESSO/A con riserva*•
18.	ZANGHERI	GIORGIA	40	AMMESSO/A con riserva*
19.	CATALANO	LUISA	38	AMMESSO/A con riserva*•
20.	MADDANU	CORINNA	38	AMMESSO/A con riserva*
21.	DUCHI	VALENTINO	37	AMMESSO/A con riserva*•
22.	BRECCIA	ALESSIA	37	AMMESSO/A con riserva*
23.	GIABBANI	SARA	36	AMMESSO/A con riserva*
24.	EMILIANI	CONSUELO	34	AMMESSO/A con riserva*
25.	RADUAZZO	RAFFAELLA	33	AMMESSO/A con riserva*•
PRE-MATRICOLA ESSE3 (numero di presentazione della domanda in ESSE3 relativa al grado di scuola)				
26.		51	33	IDONEO/A•
27.		50	33	IDONEO/A
28.		24	32	IDONEO/A
29.		15	31	IDONEO/A•
30.		5	31	IDONEO/A•
31.		23	31	IDONEO/A•
32.		41	31	IDONEO/A•
33.		43	31	IDONEO/A
34.		35	30	IDONEO/A•
35.		46	30	IDONEO/A•
36.		48	30	IDONEO/A•
37.		59	30	IDONEO/A
38.		45	29,5	IDONEO/A
39.		47	29	IDONEO/A
40.		37	28	IDONEO/A
41.		19	25	IDONEO/A
42.		36	24	IDONEO/A•
43.		54	24	IDONEO/A•
44.		39	24	IDONEO/A•
45.		4	24	IDONEO/A•
46.		17	24	IDONEO/A
47.		6	21,5	IDONEO/A
48.		11	21	IDONEO/A
49.		12	20	IDONEO/A•
50.		21	20	IDONEO/A•
51.		27	20	IDONEO/A•
52.		63	20	IDONEO/A•
53.		52	20	IDONEO/A
54.		25	19	IDONEO/A•



N.	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO FINALE	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
55.		53	19	IDONEO/A
56.		30	18,5	IDONEO/A
57.		32	18	IDONEO/A•
58.		18	18	IDONEO/A•
59.		40	18	IDONEO/A•
60.		33	18	IDONEO/A•
61.		14	18	IDONEO/A
62.		49	16	IDONEO/A
63.		44	9	IDONEO/A

* Ammesso con riserva - in attesa della verifica dei requisiti di accesso

• In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane

Urbino, data del protocollo

IL RETTORE
Prof. Giorgio Calcagnini
firmato digitalmente